



Y S PAWAR ARTS AND COMMERCE COLLEGE

Neri, Th- Chimur Dist – Chandrapur

Contact No. – 9284269526

Gmail-yspcneri@gmail.com

Ref: -

Date:-

Faculty of Arts

Program Outcome, Program specific outcome and Course Outcome

Program Outcome: -

- PO 1. Students become optimistic towards the life.
- PO 2. Rise in their confidence for their communication skill.
- PO 3. Appreciation towards the literature and thought of international thinker.
- PO 4. Upliftment in their citizenship manners, customs, traditions etc.
- PO 5. Adhere to the etiquettes and sensitive issues.
- PO 6. Develop the patriotic zeal among the students.
- PO 7. Develop their communication and skill in order to be a good citizen.
- PO 8. Students could be able to emphasize the truthfulness of wisdom raised knowledge.
- PO 9. Student hold fast the various culture and social life.
- PO 10. Develop the literary vocabulary in daily life.

Subject-Economics

Program specific outcome: -

- PSO 1. अर्थशास्त्रात आर्थिक नियम आणि सुक्ष्म अर्थशास्त्र ह्याची माहिती मिळते.
- PSO 2. मागणी व पुरवठ्यामध्ये बदल तसेच त्यांचे नियम समजले.
- PSO 3. उपभोक्ता सिध्दांतामध्ये वक्र विश्लेषण लवचिकता इत्यादी घटक विद्यार्थ्यांना कळले.
- PSO 4. उत्पादन फलन, उत्पादनावर व्ययनियम हे सगळे घटक विद्यार्थ्यांना कळले.
- PSO 5. उत्पादन व्ययाबद्दल माहिती विद्यार्थ्यांना समजले.
- PSO 6. स्थूल अर्थशास्त्राबद्दल विद्यार्थ्यांना माहिती मिळते.
- PSO 7. उत्पादन घटकाबद्दल माहिती मिळते.
- PSO 8. बचत आणि गुंतवणूक कशी करतो याची माहिती.
- PSO 9. विकशील आणि विकसनशील अर्थव्यवस्था यामधील फरक विद्यार्थ्यांना कळला.
- PSO 10. भारतातील वाढत्यालोकसंख्येची कारणे समजते.
- PSO 11. भारतीय अर्थव्यवस्थेत शेतीचे महत्त्वसांगितले.

Course Outcome: -

- CO 1. विद्यार्थ्यांना अर्थशास्त्राची ओळख व परीचय होतो.
- CO 2. मागणी आणि पुरवठा विश्लेषण.
- CO 3. उत्पादन, उपभोक्ता व व्ययसिध्दांत.
- CO 4. स्थूल अर्थशास्त्राची ओळख.
- CO 5. मुद्रेचे (पैशाचे) महत्त्व.
- CO 6. उत्पादन आणि रोजगार. उत्पादन प्रक्रियेमुळे रोजगाराच्या संधी उपलब्ध होतात.
- CO 7. बचत आणि गुंतवणूक.
- CO 8. अर्थव्यवस्थेमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये जागृता निर्माण झाली.
- CO 9. लोकसंख्या वैशिष्ट्येवाढिवेकारणे, समस्या व उपाययोजना.
- CO 10. शेती अर्थव्यवस्थेमध्ये शेतीचे महत्त्व, कमी उत्पादनाचे कारणे , उपाय व शेतकरी आत्महत्या.

Subjects-Home Economics

Program specific outcome: -

- PSO 1. गृहअर्थशास्त्राचा अभ्यास करून कुटुंबाच्या विविध गरजा भागविण्यास विद्यार्थींना मदत होईल.
- PSO 2. विद्यार्थींनी भरतकाम शिकून त्याच्यात एक कला निर्माण झाली व त्या उद्योग धंदा टाकण्यात पात्र ठरतील.
- PSO 3. गृहअर्थशास्त्राच्या अभ्यासातून त्याच्यात स्वयरोजगार निर्माण होईल.
- PSO 4. गृहअर्थशास्त्रातून विद्यार्थींनी स्वतःच्या शरीराचे संरक्षण करण्यास पात्र ठरतील.
- PSO 5. वेगवेगळ्या पोषकतत्वाचा अभ्यास करण्यात विद्यार्थींनी मध्ये जागृती निर्माण होईल.
- PSO 6. अन्न बिघाड व अन्न भेसळाची कारणे शोधण्यासाठी विद्यार्थी पात्र ठरतील.
- PSO 7. गृहअर्थशास्त्रातून रोगाची लक्षण, कुपोषण यांची समाजामध्ये जनजागृती करण्यात विद्यार्थींनी पात्र ठरतील.
- PSO 8. गृहअर्थशास्त्रात बालविकासाची तत्त्वे वाढ आणि विकास याचा अभ्यास करण्यास विद्यार्थींनी पात्र ठरतील.
- PSO 9. गर्भवती व बालक यातील लसीकरणाची माहितीचे अध्ययन करण्यात विद्यार्थींनीना मदत होईल.
- PSO 10. शारीरिक, कारक, भावनिक, भाषा विकासाचा अभ्यास करून समाजात व कुटुंबात जागृती घडविण्यास विद्यार्थींनी पात्र ठरतील.

Course Outcome

B.A. Part - I

- CO 1. गृहअर्थशास्त्रात विद्यार्थींनीना उत्तम गृहीणी निर्मितीत शिक्षणाचे योगदान अभ्यासाला मिळतात.
- CO 2. गृहव्यवस्थापनात कौटुंबिक संसाधनाचे व्यवस्थापन प्रक्रिया विद्यार्थींनी शिकतात.
- CO 3. कार्यसरलीकरण मध्ये वेळ व उर्जा याच्या व्यवस्थापनाचा अभ्यास विद्यार्थींनी करतात.
- CO 4. कुटुंबांच्या विविध निवाराच्या गरजांचे अनुभव विद्यार्थी शिकतात.
- CO 5. सांडपाण्याची व कचऱ्याची विल्हेवाट विद्यार्थींनी करायला शिकतात.
- CO 6. गृहसजावटीच्या विविध आच्छादनाचे अनुभव विद्यार्थींनीना अभ्यासायला मिळते.
- CO 7. कलेमध्ये पुष्परचनेची सजावट गृहअर्थशास्त्रातून विद्यार्थींनी शिकतात.
- CO 8. गृहअर्थशास्त्र गृहविज्ञान तसेच मार्गदर्शक तत्वाचा अभ्यास करतात.

B.A. Part - II

- CO 1. गृहअर्थशास्त्रात एक विज्ञान म्हणून विद्यार्थींनी अभ्यास करायला शिकतात.
- CO 2. आरोग्य, परिणाम, पाचनसेवा चा अभ्यास करायला शिकतात.
- CO 3. गृहअर्थशास्त्रात प्रथिने, कर्बोदके, स्निग्ध पदार्थ पाणी अशा विविध पोषकतत्वाचा अभ्यास विद्यार्थींनी करतात.
- CO 4. शरीरामध्ये आवश्यक असणारे जीवनसत्त्वे व खनिज द्रव्ये याचा अभ्यास करतात.
- CO 5. गृहअर्थशास्त्रात विद्यार्थींनीना अन्न शिजविण्याच्या विविध पद्धतीचे अध्ययन करतात.
- CO 6. अन्न संरक्षणाच्या माध्यमातून अन्न बिघाड, अन्न भेसळाची कारणे विद्यार्थींनी शिकतात.
- CO 7. भारतातील कुपोषणाचा अभ्यास विद्यार्थींनीना शिकायला मिळते.

B.A. Part - III

- CO 1. गृहअर्थशास्त्रात बालविकास शास्त्राचा परिचय विद्यार्थींनीना होतो.
- CO 2. आनुवंशिकता आणि वातावरण याचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 3. गृहअर्थशास्त्रातून गर्भवती व बालक यातील लसीकरणाचा अभ्यास करतात.
- CO 4. शारीरिक, कारक, भावनिक, भाषा विकास याचा अभ्यास गृहअर्थशास्त्रातून शिकायला मिळतात.
- CO 5. गृहअर्थशास्त्रातून पूर्वबाल्यावस्थेतून नैतिक विकास बौद्धिक विकासाचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 6. पूर्व बाल्यावस्थेतील बालकाच्या विकासातील अडथळ्याचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 7. बाल्यावस्थेतील वर्तनाच्या समस्या अनुभवून त्याचे अध्ययन करतात.
- CO 8. बालअपराध, मृत्यूदर माता, शिशू याची कारणे शोधून विद्यार्थी अभ्यास करतात.

Subject-English

Program Specific Outcome

- PSO 1.** Students become acquainted with the different kind of dictions and fiction.
- PSO 2.** Become optimistic towards reading writing and comprehension.
- PSO 3.** Emotion and spontaneous overflows of thought makes them sensitive to the poetry section.
- PSO 4.** Patriotism develops among the student by its writing skill.
- PSO 5.** By the grammar their skill to put their opinions become powerful.
- PSO 6.** Students understood the importance and significance of language in routine life
- PSO 7.** Understand Environmental humanity power.
- PSO 8.** Understand English languages by the Scientific Acquisition method.
- PSO 9.** Understand the service of mankind and value of Humanity.
- PSO 10.** Understand Scientific Approach of Spirituality
- PSO 11.** Understand Value of Patriotism.
- PSO 12.** Understand the Concept the Indian Philosophy.

Course Outcome

- CO 1.** Concept of the good citizen and roadmap of future Responsibilities.
- CO 2.** Analysis of different water Resources and Soil Erosion.
- CO 3.** Describe the importance of human nature with respect to poverty and Environment.
- CO 4.** Analysis of Indian culture of rich heritage
- CO 5.** Summarize the main ideas of human life.
- CO 6.** Understand the Concept of the Indian Education Systems by the Demerits.
- CO 7.** Description on the Empowerment of women by the importance of small saving groups.
- CO 8.** Explain Concept of Beauty of Nature.
- CO 9.** Explanation about Liberty, Equality and Fraternity.
- CO 10.** Explained by 'Black Economy' and how is it produced.
- CO 11.** Good Changed to Evil person.
- CO 12.** Concept theme of Courage.

Subject-English Literature

Program Specific Outcomes:

- PSO 1. Express themselves effectively in a variety of form.
- PSO 2. Support interpretive claims about a variety of texts.
- PSO 3. Employ knowledge of literary traditions to produce imaginative writing
- PSO 4. Use knowledge of literature to assist problem solving.
- PSO 5. Develop and demonstrate an awareness of the significance of literature and of literary form.

Course Outcomes

- CO 1. Students will learn various stanza forms, poetic types and literary terms to enhance their ability of close analysis of the prescribed poetic texts.
- CO 2. Students will be able to distinguish various English periods with their unique characteristics in their Background Study to the English Literature.
- CO 3. Students will learn the nuances of public speaking from Mark Antony's Speech from Julius Caesar – an extract prescribed as a poem.
- CO 4. They will learn varied values like selfless love (Donne's poem), significance of quality of patience (Milton's poem On His Blindness) and solitudeness (Alexander Pope's poem "Ode on Solitude").
- CO 5. They will develop taste and attraction towards beautiful nature and its varied colors as depicted in the poem "Summer Woods" by Sarojini Naidu.
- CO 6. Students' will compare and contrast the marginalized state of the Zulu tribe with that of his own environment as in Roy Campbell's poem.
- CO 7. Students will have an access to philosophical leanings as reflected in the poem "Who" by Aurobindo Ghose and "Because I Could not Stop for Death" by Emily Dickinson.
- CO 8. Students will realize the ill consequences of the growing urbanization resulting into disorganized human life as portrayed in the poem by "Father Returning Home" by Dilip Chitre.
- CO 9. Students will learn the various literary terms, dramatic art, dramatic types, and dramatic devices.
- CO 10. Students will know about the greatest English literary giant William Shakespeare and his philosophy.
- CO 11. Students will be able to apply literary terms and dramatic devices to the prescribed texts of Merchant of Venice and Macbeth.
- CO 12. Thematic study of Macbeth will change their outlook of life.
- CO 13. Students will dissuade love for blind ambition, unjustified power and early name and fame by foul means through the tragedy of Macbeth.
- CO 14. Especially boy-students will appreciate the female characters and their wisdom in Merchant of Venice and change their biased mindset towards venerable class.
- CO 15. Girl students will boost their morale and build confidence after getting motivated by the wisdom of the female characters like Portia in the prescribed comedy.
- CO 16. Students will learn values of mercy, generosity, friendliness, love and care.

CO 17. Students will be able to know about English society divided between Christian in majority and Jews in minority. But more importantly they will learn that it is not the religion but personal animosity, greed, hatred, malice and revenge that bring about the disaster in one's life.

CO 18. Students will realize their talents as actors after enacting the parts of the characters actually on the stage.

Subject-Marathi

Program Specific Outcome: -

- PSO 1. मूद्देसूद संक्षीप्त औचित्यापूर्ण व तटस्त भाषा कौशल्याचा विकास.
- PSO 2. व्यवहारीक भाषांचे ज्ञान विद्यार्थ्यांना देण्यात आले.
- PSO 3. वैज्ञानिक दृष्टीकोना विषयी माहिती विद्यार्थी आत्मसात करतात.
- PSO 4. माहिती स्पष्टीकरण.
- PSO 5. बालपणाच्या संस्काराचे महत्त्व विद्यार्थ्यांना पटवून दिले आहे.
- PSO 6. त्याग आणि संघर्षातून आदर्श व आशावादी जीवनाची निर्मिती करण्याचा प्रयत्न विद्यार्थ्यांमध्ये जाणवतो.
- PSO 7. व्यक्तीमत्त्व विकासा बद्दल माहिती विद्यार्थ्यांना दिली.
- PSO 8. पर्यावरणाचे संवर्धन करणे करावे यांबद्दलची माहिती विद्यार्थ्यांना दिली.

Course Outcome:

- CO 1. रत्न सुधारकांचे विचारयांचा विद्यार्थ्यांना परिचय होतो.
- CO 2. भारतीय समाजाचा र्शित्रयांकडे पाहण्याचा दृष्टीकोन स्पष्ट करणे.
- CO 3. भारतीय संस्कृतीचे काव्यांद्वारे दर्शन घडविणे.
- CO 4. चालू परीस्थितीतील शैक्षणिक वातावरणाचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 5. भारतीय संस्कृतीमध्ये विज्ञानाची सांगड घालण्याचा विद्यार्थी प्रयत्न करतात.
- CO 6. स्वातंत्र्येजतन कसे करता येईल ते विद्यार्थी शिकतात.
- CO 7. प्रसारमाध्यमांमधील वापरण्यात येणाऱ्या भाषा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 8. समाजिक अन्याय अत्याचार व भ्रष्टाचार यांचा विद्यार्थी अभ्यास करतात.
- CO 9. व्यावहारीक मराठी स्वरूप आणि भूमिका यांचे स्पष्टीकरण.
- CO 10. भाषिक संवादव्यवहाराची मुलतत्त्वे यांचे स्पष्टीकरण
- CO 11. सामाजिक जिवनाची कष्टसाध्यता' यावर विद्यार्थ्यांनी स्पष्टीकरण करतात.
- CO 12. वृत्तपत्र व्यवसाय : एक धर्म यावर माहिती याचे महत्त्व विद्यार्थी अनुभवतात.
- CO 13. प्रसारमाध्यमांमुळे चांगले व वाईट परिणाम याबाबतची माहिती विद्यार्थ्यांना अभ्यासायला मिळते
- CO 14. सकारात्मक बना आणि आनंदी होउन जगा हे विद्यार्थी शिकतात.
- CO 15. मुलाखतविषयी माहिती याचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 16. संपादनप्रक्रिया या विषयीमाहिती याचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 17. जाहिरनिवेदन आणि माहितीपत्रक याची माहिती विद्यार्थी अनुभवतात.
- CO 18. इंटरनेट आणि मराठीभाषा व साहित्य याबद्दलची माहिती विद्यार्थी घेतात.
- CO 19. इतिवृत्त लेखनाबद्दल विद्यार्थ्यांना परिचय होतो.
- CO 20. उद्योगकरण्याची आवश्यकता यांचा अभ्यास विद्यार्थी करतात—
- CO 21. भारतीय समाजामध्ये असलेल्या धर्माबद्दलची माहिती विद्यार्थी शिकतात.

Subject-Marathi Literature

Program specific Outcome :-

- PSO 1.** विचारा मध्ये प्रगल्भता निर्माण होऊन वैचारिक पातळी वाढविली.
- PSO 2.** सामाजिक आणि आर्थिक सुधारण घेण्यात आली.
- PSO 3.** साहित्याद्वारे मनावर संस्कार बिंबवले.

Course Outcome:

- CO 1.** करुण कथेच्यामाध्यमातून ग्रामीण भागातील वास्तववादी जीवन विद्यार्थी अनुभवतात.
- CO 2.** वेगवेगळ्या नाट्यांनी बांधलेल्या व्यक्तीच्या भावसंबंधाचे चित्रण विद्यार्थ्यांच्या आत येते.
- CO 3.** मगदी जीवनावर बाह्य वातावरणाचा प्रभाव अनुभवतात.
- CO 4.** शेतकऱ्यांच्या व्यथांचेचित्रण, कारण व त्यावरील उपाय यावर विद्यार्थी चिंतन करतात
- CO 5.** गुरुशिष्यांचे संबंधाचे विवेचन उद्बोधन विद्यार्थी अनुभवतात.
- CO 6.** समाजिक जडणघडणीत संताचे महत्त्व विद्यार्थ्यांना कळतात, निर्माण होतात.
- CO 7.** वाङ्मयातील काव्यप्रकाराची माहिती विद्यार्थ्यांना मिळते.

Subject-History

Program Specific Outcomes:

- PSO 1.** प्राचीन संस्कृती आणि प्राचीनकालीन परिस्थितीची विद्यार्थ्यांना जाणीव निर्माण करून दिली जाते.
- PSO 2.** वेगवेगळ्या धर्माबद्दल विद्यार्थ्यांना आपुलकी निर्माण करून दिली जाते.
- PSO 3.** भारतीय स्वातंत्र्य लढ्यातील सामाजिक, आर्थिक, राजकीय परिस्थितीची विद्यार्थ्यांना एकतेची भावना निर्माण करून दिली जाते.
- PSO 4.** समाज सुधारकांच्या विचाराची विद्यार्थ्यांना जाणीव करून दिली जाते.
- PSO 5.** महायुद्धाचा अभ्यास करून युद्धातून होणाऱ्या हानी लक्षात घेऊन जागतीक प्रश्न शांततेने सोडविणे व उपाययोजनाची जाणीव करून दिली जाते.
- PSO 6.** भारतीय राज्यघटनेचा अभ्यास करून पर्यटन आणि स्पर्धा परिक्षाची तयारी करण्यास मार्गदर्शन केले जाते.

Course Outcome:

B.A. - I

- CO 1.** प्राचीन भारताच्या इतिहासाच्या साधनांची विद्यार्थी माहिती मिळवतात.
- CO 2.** हडप्पा संस्कृती, वैदिक संस्कृतीची विद्यार्थी माहिती मिळवतात.
- CO 3.** जैन धर्म, बौद्ध धर्म यांचा विद्यार्थी अभ्यास करतात.
- CO 4.** मौर्य, गुप्त, हर्षवर्धन, चोल, खिलजी, तुघलक, सयद, लोदी, मोगल, मराठा घराण्याची विद्यार्थी माहिती मिळवतात.
- CO 5.** साम्राज्यविस्तार, कलिंगच्या युद्धांची विद्यार्थी तत्कालीन परिस्थिती जाणून घेतात.
- CO 6.** सुल्तानशाहीतील समाजिक, आर्थिक, राजकीय परिस्थितीचा विद्यार्थी अभ्यास करतात.

B.A. - II

- CO 1.** ब्रिटिश शक्ती वाढीचे आणि भारतीय अर्थव्यवस्थेवरील परिणामाची विद्यार्थी माहिती जाणून घेतात.
- CO 2.** १८५७ च्या उठावाने स्वरूप, कारण आणि परिणामाची विद्यार्थी माहिती मिळवतात.
- CO 3.** १९ व्या शतकातील धर्म आणि समाज सुधारणेचा विद्यार्थी अभ्यास करतात.
- CO 4.** भारतीय राष्ट्रवादाची विद्यार्थी माहिती मिळवतात.

B.A. - III

- CO 1.** अमेरिकन, फ्रेंच आणि रशियन क्रांतीची विद्यार्थी माहिती मिळवतात.
- CO 2.** प्रथम महायुद्ध, दुसरे महायुद्ध कारणे आणि परिणामाचा विद्यार्थी माहिती मिळवतात.
- CO 3.** शित युद्ध नाटो व सीटो, वास्ता कराराची विद्यार्थी माहिती मिळवतात.
- CO 4.** संयुक्त राष्ट्रसंघ रचना व कामगिरीची विद्यार्थी माहिती मिळवतात.
- CO 5.** विज्ञान व तंत्रज्ञानाची प्रगती संपर्क व माहिती तंत्रज्ञानाची विद्यार्थी माहिती मिळवतात.
- CO 6.** जागतीकरणाची विद्यार्थी माहिती मिळवतात.

Subject-Political Science

Program Specific Outcomes:

After graduation the student will be able

- CO 1.** Understand the inter-connection between local, state, national and international politics.
- CO 2.** Understand the contribution of the main traditions of western political thinkers to political thought.
- CO 3.** Understand the processes and dynamics of Indian government and politics. It also political parties, emergence of new leadership at different levels, demand for autonomy movement, ethnic conflicts etc.
- CO 4.** Understand the basic concept and ideological orientations of political science discipline.
- CO 5.** Understand the contribution of the main traditions of Indian Political Thought.
- CO 6.** An understanding the evolution, development and trends of India's foreign policy.
- CO 7.** Understand the basic concept and issues concerning human rights and challenges.
- CO 8.** Knowledge about political system of the nation. Creating appropriate and efficient political leaders.
- CO 9.** Getting knowledge of political law and Constitution of India.
- CO 10.** Study of national and international political affairs.
- CO 11.** Understand the women's issues and problems.
- CO 12.** Familiarize with the problems and prospects of rural development of India.
- CO 13.** Understand the cultural, social, political, economic and constitutional environment as a historical perspective of Indian Administration.

Course Outcomes

Indian Democracy

- CO 1.** Glimpses of the background of the Indian Constitution, federal features, judicial review, parliamentary supremacy, concept of basic structure.
- CO 2.** Covers the preamble, fundamental rights, directive principles of state policy, fundamental duties and amendment procedure.
- CO 3.** Deals with federalism, centre state relations, centre state conflicts, regionalism, secularism.
- CO 4.** Delineates the structure of government namely executive, legislature and judiciary.
- CO 5.** Highlights the political parties, electoral process and voting behavior.
- CO 6.** Acquiring the knowledge about Indian Constitution.
- CO 7.** Getting awareness about one's rights and duties.

CO 8. Getting information about political parties and system of justice in India.

CO 9. Knowing about the problems and challenges in Indian politics.

Local Self Government

CO 1. To learn the meaning, nature, scope and objectives of Rural Development in India.

CO 2. Explains the administrative set up for Rural Development.

CO 3. Describes the concept of Panchayati Raj and Rural Development.

CO 4. Analysis of Rural Development programmes of India.

CO 5. Discusses the problems of Rural Development.

CO 6. Study of the local governing mechanism.

CO 7. Developing leadership at local level.

CO 8. Students enable to explain the role of British imperial on local government in India.

CO 9. Students enable to understand the contributions of various committees on local government.

CO 10. Students enable to describe the features and provisions of Constitutional Amendment Acts regarding Local Government Institutions.

CO 11. Students enable to equip the learner to play an active and responsible leadership role in the functioning of Local Government Institutions.

CO 12. Students enable to describe the significance and role of Grama Sabha in Maharashtra.

Political Theory

CO 1. Students enable to understand the nature and scope of political theory.

CO 2. Students enable to understand the significance of political theory.

CO 3. Students enable to acquaint with the theories, approaches, concepts and principles of political theory.

CO 4. Students enable to appreciate the procedure of different theoretical ideas in political theory.

CO 5. Students enable to Interpret and assess information regarding a variety of political theory.

CO 6. Students enable to understand the various traditional and modern theories of political science.

CO 7. Students enable to evaluate the theories of origin of the state.

Political Analysis and Concepts

CO 1. Students got ability introduces Political Theory as a distinctive area of inquiry that is integral to the study of politics.

CO 2. Students got ability to highlights contemporary normative debates and place them in a historical perspective.

CO 3. Students enable to projects the global and interdisciplinary orientation of Political Theory. It also emphasizes the interplay of theory and practice in the political process.

CO 4. Student enables to understand the difference between ideology and thought as well as between theory and ideology. Students enable to understand the relationship between ideas and politics.

CO 5. Student enables to understand the core doctrines of each of the ideologies and to make sense of politics through different ideological perspectives.

CO 6. Student enables to understand various political concept of right, elite, low, power, authority and legitimacy.

Indian Political Thought

CO 1. Study of the Indian Political Thinking and their thoughts.

CO 2. Study of the contribution of political thinkers in independent movements and their need for modern society.

CO 3. Explains the ancient Indian political thoughts with reference to Kautilya thinking.

CO 4. States the political thinking of V.D. Sarvarkar, Lokmanya Tilak,

CO 5. Highlights the liberal; political thinking of MK Gandhi and Jawaharlal Nehru.

CO 6. Discuss the political thinking of depressed class movements with reference to Jyotiba Phule and B R Ambedkar.

CO 7. Student knows the key ideas of political thinking in modern India as it shaped in the colonial context.

CO 8. Student enable to understand and decipher the diverse and often contesting ways in which ideas of nationalism, democracy and social transformation were discussed by leading Indian thinkers.

Western Political Thought

CO 1. Covers the political thought of Plato and Aristotle.

CO 2. Social contract theories of Thomas Hobbes and John Locke.

CO 3. Enlightenment political thought as reflected in the works of JJ Rousseau and JS Mill

CO 4. Getting information about western thinkers and their political thoughts.

CO 5. Comparative study of the ancient thoughts and modern thoughts.

CO 6. Examine political thought through the Classical, Renaissance, and Enlightenment periods based on the works of Plato, Aristotle, Hobbes, Locke, Rousseau, and Marx;

CO 7. Compare and contrast the concepts of justice, freedom, equality, citizenship, and sovereignty in the works of Machiavelli, Hobbes, Locke, and Rousseau; Explain the different versions of, and importance of, the state of nature to political thought.

CO 8. Explain Karl Marx's worldview, with particular regard to his critique of democracy and the modern, politically liberal state; how it came to be; and its fundamental link to capitalism; and Explain John Stuart Mill's theory on utilitarianism and how he applies it to society and the state.

Subject-Sociology

Program specific Outcome: -

- PSO 1. विद्यार्थी समाज जीवनाचा अभ्यास करून तो समाज प्रिय बनण्यास पात्र होतो.
- PSO 2. समाजा पासून स्वतःला लाभ कसा मिळवायचा या बद्दल जागृती होते.
- PSO 3. देशातील संस्कृती, समाज जीवन परंपरा या विषयी जागृत होउन विद्यार्थी राष्ट्र निर्मिती साठी तयार होतो.
- PSO 4. सामाजिक समस्या सोडविण्यासाठी विद्यार्थी जागृत होतात.
- PSO 5. विस्थापन, पुनर्वसन, असहिष्णुता, भ्रष्टाचार, लोकसंख्या वाढ ह्या सर्व समस्या विद्यार्थी जानून घेतात व त्या सोडविण्यासाठी विद्यार्थी पात्र बनतात.
- PSO 6. आदिवासी समाज त्यांची संस्कृती, त्याचा धर्म, त्यांच्या समस्या या बद्दल विद्यार्थी अभ्यास करतात व ह्या समस्या सोडविण्यासाठी विचार करायला शिकतात.

Course Outcome:

B.A. - I

- CO 1. समाजशास्त्राचा विद्यार्थ्यांना परिचय होतो.
- CO 2. समाजशास्त्राचे महत्त्व विद्यार्थी अनुभवतात.
- CO 3. समाज, सामाजिक गट, त्याचे प्रकार व सामाजिक संस्वनाविद्यार्थ्यांना अभ्यासायला मिळते.
- CO 4. सामाजिकसंस्था-कुटुंब, विवाह, धर्म यांचे महत्त्व विद्यार्थी शिकतात.
- CO 5. विद्यार्थी भारतीय विविध प्राचीन संस्कृतीचा अभ्यास करतात.
- CO 6. मानवाचे सामाजिकरण व त्यांचे महत्त्व शिकतात.
- CO 7. सामाजिक अनुचलन, विचलन व सामाजिक नियंत्रण यांचा अभ्यास करतात.
- CO 8. सामाजिकस्तरीकरण, स्तरीकरणाचे प्रकार व गतिशीलता यांचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 9. सामाजिक परिवर्तन कसे घडून येते ते विद्यार्थी शिकतात.

B.A. - II

- CO 1. सामाजिक समस्या वैशिष्ट्ये व त्यांची कारणे विद्यार्थी शिकतात.
- CO 2. जाती व जाती विषयक असमानता विद्यार्थी शिकतात.
- CO 3. सामाजिक समस्या सोडविण्यासाठी विविध स्तरावरून झालेले प्रयत्न यांचे अध्ययन करतात.
- CO 4. स्थलांतर, बेरोजगारी, शेतकरीआत्महत्या या सारख्या विविध समस्यांचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 5. विस्थापन, पुनर्वसन यांचा अभ्यास करतात.
- CO 6. असहिष्णुता, दंगली व गुन्हे इ. सामाजिक समस्यांचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 7. देशातील भ्रष्टाचार, कारणे व त्यावरील उपाय यांचा विद्यार्थी अभ्यास करतात.
- CO 8. लोकसंख्या वाढीची कारणे, परिणाम यांचा अभ्यास करतात.

B.A. - III

- CO 1. भारतातील आदिवासी, कुटुंब, विवाह, कुळ यांचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 2. आदिवासी विकास व राष्ट्रीय स्तरावर झालेले प्रयत्न याचा अभ्यास करतात.
- CO 3. आदिवासींच्या अर्थव्यवस्थेचा अभ्यास विद्यार्थी करतात.
- CO 4. आदिवासी कायदे व न्यायाचे स्वरूप यांचा अभ्यास करतात.
- CO 5. आदिवासींच्या स्वअस्तित्वाच्या चळवळी यांचा अभ्यास करतात.
- CO 6. आदिवासी कल्याणाचे धोरण विद्यार्थी शिकतात.